

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на педагогическом совете
Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Утвержден и введен в действие
Приказом № _____ от _____ 2024 г.
Директором МБОУ «Татарско-Ямалинская ООШ»
_____ Г.Г.Файрушина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Татарско-Ямалинская ООШ»
структурное подразделение «Татарско-Ямалинский детский сад»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

(пояснительная записка к учебному плану реализующего образовательную программу дошкольного воспитания)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);
- ФОП ДО , утвержденный Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);

- Уставом

В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

С 1 по 12 октября 2024 года и с 19 по 26 апреля 2025 года проводится диагностика уровней усвоения программы воспитанников.

Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом Детского сада (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

В соответствии с санитарными нормами для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- Вторая группа детей раннего возраста – 90 минут;
- 1 младшая группа – 90 минут;
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут;

- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 7 часов 30 минут.

Недельная нагрузка основных видов образовательной деятельности с детьми составляет:

- Вторая группа детей раннего возраста – 10 занятий;
- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 10 занятий;
- Средняя группа – 10 занятий;
- Старшая группа – 15 занятий;
- Подготовительная группа – 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- Вторая группа детей раннего возраста – 1 занятие;
- 1 младшая группа – 1 занятие;
- 2 младшая группа – 2 занятия;
- Средняя группа – 2 занятия;
- Старшая группа – 2 занятия;
- Подготовительная группа – 3 занятия.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований.

В целях выполнения программы по ПДД, начиная с 1 младшей группы одно занятие по обучению ПДД в месяц проводится на занятиях Познавательное развитие.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы ДО (2024-2025 учебный год)

| I обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------------------|------|-----------------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| Направление развития | Вид деятельности | Наименование ООД | Количество занятия в неделю | | | | | | | | | |
| | | | мл | 1 мл | 2 мл | ср | ст | под | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Двигательная активность | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 2 | Социально коммуникативное | Общение | | | Во всех образовательных ситуациях | | | | | | | |
| | | Игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| 3 | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Ознакомление с окружающим миром | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | Математическое развитие | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | Речевое развитие | Развитие речи | Развитие речи | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | Обучение грамоте | | | | | | | | 1 | |
| 5 | Художественно эстетическое | Изобразительная | Рисование | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | Лепка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | Аппликация | | | | | в чередовании | в чередовании | в чередовании | в чередовании | |
| | | Музыкальная | Музыка | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | |
| II Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Речевое | Развитие речи | Обучение детей русскому языку | | | | | | | 2 | 2 | |
| | | | Конструирование | | | | | | | | 1 | В Режим моменты |
| | | | Игровая деятельность | | | | | | 3 | 1 | 1 | В режимных моментах |
| Общий объем образовательных ситуаций и занятия в неделю | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | |

Лист согласования к документу № 4 от 19.12.2024
Инициатор согласования: Файрушина Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 19.12.2024 08:41

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|----------------|---|---------------------------------|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Файрушина Г.Г. | | Подписано 19.12.2024 - 08:41 | - |